**高雄市政府教育局112學年度**

案件編號：由主辦單位填寫

附件二

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

**申請表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **申請學校** |  **區 國中/小** | **承辦人** |  |
| **承辦人email** |  | **承辦人聯絡電話** |  |
| 授課教師姓名 |  |
| 授課教師email |  |
| 共備教師姓名 |  |
| 共備教師email |  |
| **承辦人填寫** | **審核紀錄(由英資中心填寫)** |
| 項目 | 繳交請打勾(自評) | 繳交紀錄 | 審查意見 |
| 1.申請表（須核章） | □ | □繳交 □無 □其他 |  |
| 2.全英語教案 | □ | □繳交 □無 □其他 |  |
| 3.共同備課紀錄 | □ | □繳交 □無 □其他 |  |
| 4.觀課紀錄表(至少**2**位觀課者記錄) | □ | □繳交 □無 □其他 |  |
| 5.專業回饋紀錄表 | □ | □繳交 □無 □其他 |  |
| 6.教學影片著作權授權同意書（須核章） | □ | □繳交 □無 □其他 |  |
| 7. 校內英語教師名單暨**教學影片連結** （須核章） | □ | □繳交 □無 □其他 |  |
| 備註：逾時申請或經通知限期補正，屆期未補件或補件仍不全者，不予受理。 | 審查結果**□通過**□修正後通過**□不通過** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **承辦人** | **處室主任** | **校長** |
|  |  |  |

**高雄市政府教育局112學年度**

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

附件三

**○○區○○國中/小 全英語課程教案《參考範例》**

|  |
| --- |
| **單元/主題名稱 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **班級** | **年 班** | **教學者** |  | **教案設計者** |  |
| **版本** | 若無請寫自編 | **授課日期** | 　年 月 日 | **時間** | **\_\_\_:\_\_\_~\_\_\_:\_\_** |
| **總綱****核心素養面向** | **總綱核心素養1** | **領綱核心素養2** | **符應之主要教學活動3** |
| **A自主行動** | □A1身心素質與自我精進□A2系統思考與解決問題□A3規劃執行與創新應變 |  |  |
| **B溝通互動** | □B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養 |  |  |
| **C社會參與** | □C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解 |  |  |
| **設計理念** |  |
| **學習目標** |  |
| **學習重點** | **學習表現** | **學習內容** |
|  |  |
| **議題融入** | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □閱讀素養 □安全 □防災 □能源 □多元文化 □生涯規劃 □家庭教育 □原住民 □戶外 □國際 □其他：＿＿＿＿ |
| **議題****實質內涵** | 有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。 |
| **跨領域（科）** | 有跨領域（科）者，請填入兩個以上領域；無跨領域（科）者，請填無。 |
| **教學流程** | **時間** | **教學媒材** | **評量方式****(內容/工具/規準等)** |
| **第一節** |  |  |  |
| **第二節** |  |  |  |
| **第三節** |  |  |  |
| **第四節** |  |  |  |
| **教學提醒** | **（非必要項目）** |
| **參考資料** | （若有請列出） |
| **附錄** | **（若有請列出）** |

註：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。

附件四

**高雄市政府教育局112學年度**

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

**○○區○○國中/小 共備紀錄《參考範例》**

#### 共同備課時間 ： 年 月 日 第 節 授課人員：

#### 共同備課人員： 紀錄人員： ＿

|  |  |
| --- | --- |
| 項次 | 內容紀錄 |
| 共備內容紀要 | 一、學生程度及班級概況學生程度：指班級學生的先備知識、起點行為、個別差異及學習潛能等。班級概況：指班級學生的特性(含特殊生)、班級秩序、學習氣氛及學習動機(參與程度)等。二、教學內容（得參考以下內容或附教案）（一）單元名稱（二）學習目標（三）學習重點（含學習表現和學習內容）（四）學習活動設計（五）學習評量三、觀察焦點從授課教師的學習活動設計及其關注的教學行為中，選定幾個觀察焦點，如：教材內容、教學流程、教學策略/方法、學習策略指導、學習動機、學習成果、提問技巧、師生互動、班級秩序…等。 |
| 共備歷程討論重點 | 一、教學難點或學生迷思概念授課教師依據上述教學內容，提出在本節課教學上可能遭遇的困難，或是學生在本單元可能產生的迷思概念或經常錯誤的問題。二、針對教學難點提出建議或有助益的教學策略觀課教師依據教學者上述所提出的問題，由本身的教學經驗提供合適的建議或有效的教學策略。 |

**高雄市政府教育局112學年度**

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

附件五

**○○區○○國中/小 觀課紀錄表《參考範例》**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授課班級****Grade Level Classes** | 年 　　班 | **觀課日期****Class Observation Time** | 113年 月 日　( )第 節 |
| **授課人員****Instructor** |  | **授課科目****Teaching Subjects** |  |
| **單元名稱****Unit Name** |  | **授課進度****Course Content** | **教授單元為教案中第＿＿節** |
| **觀課教師****Observing Teacher** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **層面** | **指標criterion** | **優點特色或建議Strengths, Characteristics, or Suggestions** |
| A課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。Manage material content, teaching activity, help Ss’ learning |
| A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。Associate Ss’ new and old knowledge. Stimulate and maintain Ss’ learning motivation. |  |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。Present content clearly. Help Ss acquire important concept, principle or skill. |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。Offer proper practice or activity to help Ss understand or be familiar with the content. |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。Summarize the learning points properly after each learning activity finished. |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。Use proper teaching strategies and communication skills to help Ss learning. |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。Use proper teaching method to guide Ss to think, discuss or do something. |  |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。Integrated learning strategy instruction into teaching activity. |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。Use communication skills, like verbal, non-verbal, walking around, etc. to help Ss’ learning. |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。Use multiple assessments to evaluate Ss’, provide feedbacks and adjust teaching. |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。Use multiple assessments to evaluate Ss’ learning efficiency.  |  |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。Analyze the result of assessment and offer Ss learning feedbacks in good time. |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。Adjust teaching according to the result of assessment. |
| B班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。Set up class rules and respond to Ss’ performance properly. |
| B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。Set up the class rules which help Ss’ learning. |  |
| B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。Guide Ss properly or respond to Ss’ performance. |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。Arrange learning environment and facilitate the interaction between T and Ss. |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。Arrange teaching environment and facilities well. Stimulate T and Ss’ interaction and Ss’ learning. |  |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。Build up warm learning atmosphere. Promote the cooperative fellowship between T and Ss. |
| C綜合回饋 | 【Feedback】 |

備註：資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄表

**高雄市政府教育局112學年度**

附件六

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

**○○區○○國中/小 專業回饋紀錄表《參考範例》**

授課班級： 觀課日期： 年 月 日( )第 節

授課人員： 觀課人員：

授課科目： 教學單元：

|  |  |
| --- | --- |
| 項次 | 內容紀錄 |
| 專業回饋紀錄 | 一、教與學之優點及特色（可從教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形等方向描述）。二、教與學待調整或精進之處（可從教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形等方向描述）。三、分享自己在本次公開授課的收穫或心得。 |
| 授課人員自我省思 | 根據上述所提供的回饋建議，提出與其相呼應的改進措施、行動策略或專業成長規劃。 |

**高雄市政府教育局112學年度**

附件七

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

**教學影片著作權授權同意書**

1. 立授權同意書人（甲方）： ＿＿＿＿區＿＿＿＿國中/國小，姓名：＿＿＿＿＿＿
2. 被授權人（乙方）：高雄市政府教育局英語教學資源中心

授權標的：甲方參加「高雄市政府教育局112學年度【國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫】教學影像之著作及智慧財產權。

1. 授權利用內容：甲方同意無償授權乙方及經乙方授權之人（單位），得不限時間、地點及方式，自由運用於政策推廣或教育等非營利活動使用。甲方應擔保對本授權標的有著作財產權，或獲得原著作權人授權，且亦擔保原著作權人不得對乙方及經乙方授權之人（單位）行使著作財產權。
2. 本授權同意書為非專屬授權，甲方簽署後對所「授權標的」仍擁有著作財產權。甲方應保證「授權標的」之內容並無不法侵害他人之權利、著作財產權及違反其他法律規定之情事，如有違反，應自負其責，並賠償乙方因此所受之損害及損失。於未來發生任何異議時，概由甲方負責，與乙方無涉；若「授權標的」之任何內容為二人以上之共同著作，甲方擔保已通知其他共同著作人關於本授權同意書之所有條款，並經各共同著作人全體同意授權代為簽署授權同意書。
3. 本人授權予高雄市英語教學資源中心放置於網站，若課程相關內容，非本人之著作，業已確認並未侵害到他人或廠商之商標、著作、專利等智慧財產相關權利。

立授權同意書人（甲方）：

姓名（簽名）：

服務單位：

身分證字號：

聯絡電話：

Email：

中 華 民 國 年 月 日

**高雄市政府教育局112學年度**

案件編號：由主辦單位填寫

附件八

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

**申請學校 校內英語教師名單**

|  |  |
| --- | --- |
| **校名** | **OO區OO國中/國小** |
| **填表人** |  | **職稱** |  |
| **聯絡電話** | **( ) /09 -** | **Email** |  |

* **學校英語教師資訊**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 參與**全英語公開授課****教學影片獎勵**計畫 | 教師姓名 | 資格 | 授課年段 | 授課班級 | 教學主題/教學影片連結 |
| **1** | □是□否 |  | □正式 □代理□代課 □實習 |  | ○年○班 |  |
| **2** | □是□否 |  | □正式 □代理□代課 □實習 |  | ○年○班 |  |
| **3** | □是□否 |  | □正式 □代理□代課 □實習 |  | ○年○班 |  |
| **4** | □是□否 |  | □正式 □代理□代課 □實習 |  | ○年○班 |  |
| **5** | □是□否 |  | □正式 □代理□代課 □實習 |  | ○年○班 |  |
| **總計** | 1.本校實際教授英語課之英語教師共＿＿＿＿＿人2.參與本計畫繳交全英語授課影片者共＿＿＿＿＿人3.公開授課教師比率**（請學校先自行勾選）**□達全校實際教授英語課之英語教師50%以上者□達全校實際教授英語課之英語教師70%以上者□達全校實際教授英語課之英語教師90%以上者 |
| **承辦人** | **處室主任** | **校長** |
|  |  |  |

註：

1.本附件須核章。此資料攸關敘獎額度，請確實填寫。

2.若本年度「**未**」參加**教學影片計畫**之教師，教學主題請填『**無**』，但仍需填寫授課年段/班級。

3.表格若不敷使用，請自行增列。