**高雄市政府教育局112學年度**

案件編號：由主辦單位填寫

附件二

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

**申請表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **申請學校** | **區 國中/小** | **承辦人** | |  |
| **承辦人email** |  | **承辦人聯絡電話** | |  |
| 授課教師姓名 |  | | | |
| 授課教師email |  | | | |
| 共備教師姓名 |  | | | |
| 共備教師email |  | | | |
| **承辦人填寫** | | **審核紀錄(由英資中心填寫)** | | |
| 項目 | 繳交請打勾(自評) | 繳交紀錄 | 審查意見 | |
| 1.申請表（須核章） | □ | □繳交  □無 □其他 |  | |
| 2.全英語教案 | □ | □繳交  □無 □其他 |  | |
| 3.共同備課紀錄 | □ | □繳交  □無 □其他 |  | |
| 4.觀課紀錄表  (至少**2**位觀課者記錄) | □ | □繳交  □無 □其他 |  | |
| 5.專業回饋紀錄表 | □ | □繳交  □無 □其他 |  | |
| 6.教學影片著作權授權同意書（須核章） | □ | □繳交  □無 □其他 |  | |
| 7. 校內英語教師名單暨**教學影片連結**  （須核章） | □ | □繳交  □無 □其他 |  | |
| 備註：  逾時申請或經通知限期補正，屆期未補件或補件仍不全者，不予受理。 | | 審查結果  **□通過**  □修正後通過  **□不通過** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **承辦人** | **處室主任** | **校長** |
|  |  |  |

**高雄市政府教育局112學年度**

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

附件三

**○○區○○國中/小 全英語課程教案《參考範例》**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元/主題名稱 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |
| **班級** | **年 班** | | **教學者** |  | | | **教案設計者** | |  |
| **版本** | 若無請寫自編 | | **授課日期** | 年 月 日 | | | **時間** | | **\_\_\_:\_\_\_~\_\_\_:\_\_** |
| **總綱**  **核心素養面向** | **總綱核心素養1** | | | **領綱核心素養2** | | | **符應之主要教學活動3** | | |
| **A自主行動** | □A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變 | | |  | | |  | | |
| **B溝通互動** | □B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養 | | |  | | |  | | |
| **C社會參與** | □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | | |  | | |  | | |
| **設計理念** |  | | | | | | | | |
| **學習目標** |  | | | | | | | | |
| **學習重點** | **學習表現** | | | | | **學習內容** | | | |
|  | | | | |  | | | |
| **議題融入** | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊  □閱讀素養 □安全 □防災 □能源 □多元文化 □生涯規劃 □家庭教育  □原住民 □戶外 □國際 □其他：＿＿＿＿ | | | | | | | | |
| **議題**  **實質內涵** | 有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。 | | | | | | | | |
| **跨領域（科）** | 有跨領域（科）者，請填入兩個以上領域；無跨領域（科）者，請填無。 | | | | | | | | |
| **教學流程** | | | | | **時間** | | | **教學媒材** | **評量方式**  **(內容/工具/規準等)** |
| **第一節** | | | | |  | | |  |  |
| **第二節** | | | | |  | | |  |  |
| **第三節** | | | | |  | | |  |  |
| **第四節** | | | | |  | | |  |  |
| **教學提醒** | | **（非必要項目）** | | | | | | | |
| **參考資料** | | （若有請列出） | | | | | | | |
| **附錄** | | **（若有請列出）** | | | | | | | |

註：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。

附件四

**高雄市政府教育局112學年度**

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

**○○區○○國中/小 共備紀錄《參考範例》**

#### 共同備課時間 ： 年 月 日 第 節 授課人員：

#### 共同備課人員： 紀錄人員： ＿

|  |  |
| --- | --- |
| 項次 | 內容紀錄 |
| 共備內容  紀要 | 一、學生程度及班級概況  學生程度：指班級學生的先備知識、起點行為、個別差異及學習潛能等。  班級概況：指班級學生的特性(含特殊生)、班級秩序、學習氣氛及學習動機(參與程度)等。  二、教學內容（得參考以下內容或附教案）  （一）單元名稱  （二）學習目標  （三）學習重點（含學習表現和學習內容）  （四）學習活動設計  （五）學習評量  三、觀察焦點  從授課教師的學習活動設計及其關注的教學行為中，選定幾個觀察焦點，如：教材內容、教學流程、教學策略/方法、學習策略指導、學習動機、學習成果、提問技巧、師生互動、班級秩序…等。 |
| 共備歷程  討論重點 | 一、教學難點或學生迷思概念  授課教師依據上述教學內容，提出在本節課教學上可能遭遇的困難，或是學生在本單元可能產生的迷思概念或經常錯誤的問題。  二、針對教學難點提出建議或有助益的教學策略  觀課教師依據教學者上述所提出的問題，由本身的教學經驗提供合適的建議或有效的教學策略。 |

**高雄市政府教育局112學年度**

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

附件五

**○○區○○國中/小 觀課紀錄表《參考範例》**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授課班級**  **Grade Level Classes** | | 年 　　班 | **觀課日期**  **Class Observation Time** | | 113年 月 日　( )  第 節 | |
| **授課人員**  **Instructor** | |  | **授課科目**  **Teaching Subjects** |  | | |
| **單元名稱**  **Unit Name** | |  | **授課進度**  **Course Content** | **教授單元為教案中第＿＿節** | | |
| **觀課教師**  **Observing Teacher** | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **層面** | **指標criterion** | | | | | **優點特色或建議 Strengths, Characteristics, or Suggestions** |
| A  課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。Manage material content, teaching activity, help Ss’ learning | | | | | |
| A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。  Associate Ss’ new and old knowledge. Stimulate and maintain Ss’ learning motivation. | | | | |  |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。  Present content clearly. Help Ss acquire important concept, principle or skill. | | | | |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。  Offer proper practice or activity to help Ss understand or be familiar with the content. | | | | |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。  Summarize the learning points properly after each learning activity finished. | | | | |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。  Use proper teaching strategies and communication skills to help Ss learning. | | | | | |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。  Use proper teaching method to guide Ss to think, discuss or do something. | | | | |  |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。  Integrated learning strategy instruction into teaching activity. | | | | |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。  Use communication skills, like verbal, non-verbal, walking around, etc. to help Ss’ learning. | | | | |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。  Use multiple assessments to evaluate Ss’, provide feedbacks and adjust teaching. | | | | | |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。  Use multiple assessments to evaluate Ss’ learning efficiency. | | | | |  |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。  Analyze the result of assessment and offer Ss learning feedbacks in good time. | | | | |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。  Adjust teaching according to the result of assessment. | | | | |
| B  班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。Set up class rules and respond to Ss’ performance properly. | | | | | |
| B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。  Set up the class rules which help Ss’ learning. | | | | |  |
| B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。  Guide Ss properly or respond to Ss’ performance. | | | | |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。Arrange learning environment and facilitate the interaction between T and Ss. | | | | | |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。  Arrange teaching environment and facilities well. Stimulate T and Ss’ interaction and Ss’ learning. | | | | |  |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。  Build up warm learning atmosphere. Promote the cooperative fellowship between T and Ss. | | | | |
| C  綜合回饋 | 【Feedback】 | | | | | |

備註：資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄表

**高雄市政府教育局112學年度**

附件六

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

**○○區○○國中/小 專業回饋紀錄表《參考範例》**

授課班級： 觀課日期： 年 月 日( )第 節

授課人員： 觀課人員：

授課科目： 教學單元：

|  |  |
| --- | --- |
| 項次 | 內容紀錄 |
| 專業回饋  紀錄 | 一、教與學之優點及特色（可從教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形等方向描述）。  二、教與學待調整或精進之處（可從教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形等方向描述）。  三、分享自己在本次公開授課的收穫或心得。 |
| 授課人員  自我省思 | 根據上述所提供的回饋建議，提出與其相呼應的改進措施、行動策略或專業成長規劃。 |

**高雄市政府教育局112學年度**

附件七

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

**教學影片著作權授權同意書**

1. 立授權同意書人（甲方）： ＿＿＿＿區＿＿＿＿國中/國小，姓名：＿＿＿＿＿＿
2. 被授權人（乙方）：高雄市政府教育局英語教學資源中心

授權標的：甲方參加「高雄市政府教育局112學年度【國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫】教學影像之著作及智慧財產權。

1. 授權利用內容：甲方同意無償授權乙方及經乙方授權之人（單位），得不限時間、地點及方式，自由運用於政策推廣或教育等非營利活動使用。甲方應擔保對本授權標的有著作財產權，或獲得原著作權人授權，且亦擔保原著作權人不得對乙方及經乙方授權之人（單位）行使著作財產權。
2. 本授權同意書為非專屬授權，甲方簽署後對所「授權標的」仍擁有著作財產權。甲方應保證「授權標的」之內容並無不法侵害他人之權利、著作財產權及違反其他法律規定之情事，如有違反，應自負其責，並賠償乙方因此所受之損害及損失。於未來發生任何異議時，概由甲方負責，與乙方無涉；若「授權標的」之任何內容為二人以上之共同著作，甲方擔保已通知其他共同著作人關於本授權同意書之所有條款，並經各共同著作人全體同意授權代為簽署授權同意書。
3. 本人授權予高雄市英語教學資源中心放置於網站，若課程相關內容，非本人之著作，業已確認並未侵害到他人或廠商之商標、著作、專利等智慧財產相關權利。

立授權同意書人（甲方）：

姓名（簽名）：

服務單位：

身分證字號：

聯絡電話：

Email：

中 華 民 國 年 月 日

**高雄市政府教育局112學年度**

案件編號：由主辦單位填寫

附件八

**【國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵】**

**申請學校 校內英語教師名單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **校名** | **OO區OO國中/國小** | | |
| **填表人** |  | **職稱** |  |
| **聯絡電話** | **( ) /09 -** | **Email** |  |

* **學校英語教師資訊**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 參與**全英語公開授課**  **教學影片獎勵**  計畫 | 教師姓名 | 資格 | 授課  年段 | 授課  班級 | | 教學主題/教學影片連結 |
| **1** | □是□否 |  | □正式 □代理□代課 □實習 |  | ○年○班 | |  |
| **2** | □是□否 |  | □正式 □代理□代課 □實習 |  | ○年○班 | |  |
| **3** | □是□否 |  | □正式 □代理□代課 □實習 |  | ○年○班 | |  |
| **4** | □是□否 |  | □正式 □代理□代課 □實習 |  | ○年○班 | |  |
| **5** | □是□否 |  | □正式 □代理□代課 □實習 |  | ○年○班 | |  |
| **總計** | 1.本校實際教授英語課之英語教師共＿＿＿＿＿人  2.參與本計畫繳交全英語授課影片者共＿＿＿＿＿人  3.公開授課教師比率**（請學校先自行勾選）**  □達全校實際教授英語課之英語教師50%以上者  □達全校實際教授英語課之英語教師70%以上者  □達全校實際教授英語課之英語教師90%以上者 | | | | | | |
| **承辦人** | | | | **處室主任** | | **校長** | |
|  | | | |  | |  | |

註：

1.本附件須核章。此資料攸關敘獎額度，請確實填寫。

2.若本年度「**未**」參加**教學影片計畫**之教師，教學主題請填『**無**』，但仍需填寫授課年段/班級。

3.表格若不敷使用，請自行增列。